

SAF

STUDENT ACTION WITH FARMWORKERS

Table of Contents

Education for All/Educación para Todos.....1
 Levante Program Guide/Guía del Programa Levante.....3-6
 Holiday Sale Announcement.....7
 2006 Into the Fields Internship Announcement.....7
 2005-2006 SAF Fellowship Announcement.....7
 Upcoming Events/Announcements.....8
 SAF Supporters.....8



A migrant student holds up a t-shirt she made at a Levante Art Workshop. Photo by/por Ilda Santiago

"North Carolina requires undocumented students to pay out-of-state tuition to attend any public university or community college in the state."

"Carolina del Norte requiere que los estudiantes indocumentados paguen la matrícula como no residentes del estado para asistir a una universidad pública o colegio comunitario en el estado."

Focus on Migrant Education



Education for All

by Marisol Jimenez-McGee, Director of Advocacy Programs, El Pueblo

In 1996, President Bill Clinton signed into law the *Illegal Immigration and Immigrant Responsibility Act (IIRIRA)*. This law said that undocumented students could not qualify for in-state tuition unless their state passed a law that let them be considered residents for tuition purposes. Since then, many states have passed laws that would allow undocumented students who have lived there for several years to be eligible for in-state tuition. Currently, nine states have passed these kinds of laws, including Oklahoma, New York, Texas, Utah, Kansas, New Mexico, Washington, Illinois, and California. At least 16 other states have had bills introduced to provide in-state tuition to undocumented students, including North Carolina.

North Carolina requires undocumented students to pay out-of-state tuition rates to attend any public university or community college in the state. The costs of out-of-state tuition, however, are up to five times more expensive than in-state rates. Because these students do not qualify for financial aid and most scholarships, the costs of tuition must be paid out-of-pocket or through a limited pool of private scholarships. Many graduating students are realizing that they will not be able to continue their education because of this major financial obstacle.

In April 2005, a bill was introduced in the NC General Assembly that would allow undocumented students to qualify for in-state tuition rates if they had attended four years of high school in North Carolina, and been admitted into a university or community college. HB 1183 *Access to Education and a Better Economic Future* was sponsored by a bipartisan group of representatives, and cosponsored by over 30 others. While there was strong support from industry, faith-based organizations, and many in the community-at-large, the bill did not pass during this year's legislative session.

...continued on page 2

Educación para todos

por Marisol Jimenez-McGee, Directora de Programas de Abogacía, El Pueblo

In 1996, el Presidente Bill Clinton firmo para ser ley, *El Acto de Responsabilidad de Inmigrantes e Inmigrantes Ilegales* (Illegal Immigration and Immigrant Responsibility Act, en sus siglas en ingles). Esta ley establece que los estudiantes indocumentados no pueden calificar a pagar las matriculas de la universidad como residentes del estado, a menos que el estado pase una ley que determine que ellos puedan ser considerados como residentes, para efectos del pago de registro. Varios estados han pasado leyes que permitirían a los estudiantes indocumentados que hayan vivido en el estado por cierto número de años, ser elegibles a matricular para la universidad. Actualmente, nueve estados han pasado este tipo de ley, incluyendo: Oklahoma, New York, Texas, Utah, Kansas, New Mexico, Washington, Illinois y California. Por lo menos otros 16 estados han introducido el proyecto de ley para permitir el pago de matrícula de la universidad como residentes del estado a estudiantes indocumentados, incluyendo Carolina del Norte.

...continuada en la página 2

Inside:
Complete
guide to
Project
Levante!

p 3-6

Adentro:
Guía
completa del
Proyecto
Levante!

p 3-6

SAF is a 501(c)(3) non-profit organization whose mission is to bring students and farmworkers together to learn about each other's lives, share resources and skills, improve conditions for farmworkers, and build diverse coalitions working for social change.

SAF STAFF

Laxmi Haynes, National Student Organizer

Lupe Huitron, Apprentice 2005-2006

Tony Macias, Assistant Director

Carmela Meehan, Documentary Intern

Andres Potes, fall Intern

Noah Raper, fall Intern

Ilda Santiago, Migrant Youth Director

Denise VanDeCruze, Operations Manager

Melinda Wiggins, Executive Director

SAF BOARD OF DIRECTORS

Esteban Echeverria, Chair

Lori Elmer

Elizabeth Freeman Lambar

Lynn McKnight

Cesar Merlos

Fawn Pattison, Secretary

Aidil Polanco-Ortiz, Vice Chair

Gloria Sanchez, Treasurer

Pamela Valera

ACTION ALERTS

To receive SAF's weekly Action Alerts about legislation affecting farmworkers, organizing campaigns, campus events, and job opportunities, send an email with the word "subscribe" to:

[<farmworkers-request@duke.edu>](mailto:farmworkers-request@duke.edu)

For more information or to submit articles to the newsletter, contact:

From the Ground Up Editor
Tony Macias - tmacias@duke.edu

SAF

Student Action with Farmworkers
1317 W. Pettigrew Street
Durham, NC 27705
(919) 660-3652; (919) 681-7600 (fax)
www.saf-unite.org

Published by SAF * Copyright 2005

Education ...continued from page 1

There has also been significant movement at the federal level to increase access to higher education for undocumented students. The DREAM Act is a bill that has been introduced in the U.S. Congress every year for the past 4 years with strong support from both Republicans and Democrats. The bill would make it easier for states to offer in-state tuition to undocumented students by changing the 1996 law (IIIRA). It would also create an opportunity for students to become legal permanent residents if they have been admitted into a university or community college, demonstrated "good moral character," and lived in the U.S. since they were 16 years old or younger. Students all over the country have been building strong student-led movements to support this bill.

In the meantime...

While efforts continue to change these laws, there are still students who graduate from high school every year and cannot afford to attend a university or community college. In order to support those students now, many nonprofit organizations have begun developing scholarships that do not require U.S. citizenship or legal residency. While this has helped many students, there is still a need for a larger change that will ensure that there is an opportunity for Educación Para Todos!

Educación ...continuada de la página 1

Carolina del Norte requiere que los estudiantes indocumentados paguen la matrícula como no residentes del estado, para asistir a una universidad pública o colegio comunitario en el estado. El costo del pago como no residente del estado es más de cinco veces más caro que los costos como si fueran residentes del estado. Ya que estos estudiantes no califican para ayuda financiera y para la mayoría de becas, el costo de la matrícula debe ser pagado de su propio dinero y con la ayuda de las pocas becas disponibles. Muchos estudiantes que se están graduando se dan cuenta que no podrán continuar con sus estudios debido a estos obstáculos económicos.

En el mes de Abril del 2005, un proyecto de ley fue introducido en la Asamblea General de Carolina del Norte, que podría permitir a los estudiantes indocumentados calificar como residentes del estado, si han asistido por cuatro años a una escuela secundaria en el estado de Carolina del Norte, y han sido admitidos a una universidad o colegio comunitario. HB 1183. *Acceso a la Educación y a un mejor Futuro Económico*, fue patrocinado por representantes de ambos partidos políticos, y co-patrocinado por más de 30 otros. Mientras hubo un fuerte apoyo por parte de la industria, organizaciones de fe y otras organizaciones comunitarias, la propuesta de ley no pasó durante la sesión legislativa de este año.

Han habido movimientos significativos a nivel federal, para aumentar el acceso a la educación superior para los estudiantes indocumentados. El DREAM Act es una propuesta de ley que ha sido introducida en el Congreso de los Estados Unidos cada año durante los pasados 4 años, con apoyo fuerte de parte de Republicanos y Demócratas. Esta propuesta facilitaría a los estados poder ofrecer el pago de matrícula como residente del estado a estudiantes indocumentados al cambiar la ley de 1996 (IIIRA) También crearía la oportunidad a los estudiantes poder ser residentes permanentes si ellos han sido admitidos a una universidad o un colegio comunitario, hayan demostrado "buen carácter moral," y hayan vivido en los Estados Unidos desde que tenían 16 años o menores. Estudiantes de todas partes del país han creado movimientos fuertes de estudiantes cuyo fin es apoyar este proyecto de ley.

Mientras Tanto...

Mientras continúan los esfuerzos para cambiar estas leyes, continúan graduándose estudiantes de la escuela secundaria cada año, y no podrán asistir a la universidad o colegios comunitarios. Con el fin de apoyar a estos estudiantes ahora, muchas organizaciones sin fines de lucro han desarrollado becas que no requieren que los apacantes sean ciudadanos de los Estados Unidos, o residentes legales. Mientras estas oportunidades han beneficiado algunos estudiantes, existe una gran necesidad de un cambio mayor que asegure que exista una oportunidad para "Educación para Todos".

El Pueblo is a non-profit, statewide advocacy and public policy organization dedicated to strengthening the Latino community. This mission is accomplished through leadership development, proactive and direct advocacy, education, and promotion of cross-cultural understanding at the local, state, and national levels.

www.elpueblo.org

El Pueblo es una organización sin fines lucrativos a lo largo de Carolina del Norte de política de defensa pública dedicada a fortalecer la comunidad Latina a través de desarrollo de liderazgo, abogacía preactiva y directa, educación y promoción de comprensión intercultural en asociaciones a niveles locales, estatales y nacionales.

GUÍA DEL PROYECTO LEVANTE/ PROJECT LEVANTE GUIDE 2005-2006



Bienvenidos a todos a otro año escolar! Estoy muy entusiasmada al empezar otro año y lista para proveer información y apoyo a estudiantes, padres y educadores para que los estudiantes migrantes tengan acceso a la escuela superior. Espero que lean esta información y que aprovechen de todo lo que SAF ha proveído adentro.

En esta guía encontrarán información sobre el **PROYECTO LEVANTE**, incluyendo becas, visitas a universidades, talleres de arte, y retiros de liderazgo para los estudiantes migrantes. También van a leer la historia de una estudiante muy impresionante que ha luchado mucho para ir a la Universidad. Espero que toda esta información les ayude como guía y recurso durante todo este año escolar. Si tiene alguna pregunta sobre el Proyecto Levante, por favor contácteme al (919) 660-3652 o por correo electrónico: ildasant@duke.edu.

Sinceramente,

Ilda Santiago
Directora de Jóvenes Migrantes
Student Action with Farmworkers

Welcome back everyone to another school year! I'm very excited to start another year and ready to provide students, parents and educators with information and support so that migrant students can complete high school and have access to higher education.

Within, you will find information on **PROJECT LEVANTE**, including scholarships, university visits, art workshops, and leadership retreats. You will also read the story of one amazing student who defied the odds in order to go to college. I hope that all of this information will serve as a resource for you and others throughout the upcoming year. If you have any questions regarding Project Levante, please feel free to contact me at (919) 660-3652 or e-mail: ildasant@duke.edu.

Sincerely,

Ilda Santiago
Migrant Youth Director
Student Action with Farmworkers



Nereida listens during a session at the 2005 SAF Intern Orientation. Nereida escucha durante una sesión en la Orientación de SAF 2005. Photo by/por Tony Macias

Historia de Una Estudiante Migrante

por Nereida Arguijo, Estudiante y Alumna de SAF

Sabiendo muy poco Inglés, yo vine a los Estados Unidos. Al principio me fue muy difícil adaptarme a la cultura Americana. Cuando llegué yo no quería ir a la escuela por que pensaba que nadie me iba a ayudar. Yo pensé, *como es que voy a aprender Inglés? Como es que voy a ir a una escuela donde nadie habla mi mismo idioma y nadie tiene mis mismas costumbres?* Pero mis papás no entendían esto y me inscribieron en la escuela. El primer día de clases yo pensé que me iban a aventar en una clase con gente que hablaba solo Inglés. Gracias a Dios no fue así, me llevaron al salón de ESL (Inglés como Segundo Idioma). Ahí había gente como yo en mi misma situación. Ellos también estaban aprendiendo el idioma y adaptándose a la nueva cultura. Yo estaba sorprendida de ver tanta gente en las mismas condiciones que yo.

...continuada en la página 4

The Story of a Migrant Student

by Nereida Arguijo, student and SAF alumna

Knowing very little English, I came to the United States. It was very hard to adapt to American culture. First, I did not want to go to school because I thought that there was nobody to help me. I thought *how am I going to learn English, how can I go to a school where nobody speaks my language or has my customs?* My parents told me that I had to go to school and enrolled me. My first day of class I thought I was going to be thrown into a class where people just spoke English, but things were different. I was placed in an ESL class where everyone was like me- learning the language and adapting to the new culture. I was surprised to see so many people in the same situation as me.

...continued on page 4

Historia ...continuada de la página 3

En la clase de ESL, aprendí a hablar y escribir Inglés. En esa clase me di cuenta de que era capaz de muchas cosas y estaba realmente motivada en seguir adelante y obtener una educación universitaria. Algunas veces AIM Club, un club con la meta de mantener a los estudiantes migrantes en la escuela, llevaba a estudiantes de high school y de middle school a visitar a las universidades. Esto lo hacían para motivarnos a seguir en la escuela. En mi primer año, mi clase de ESL le toco ir a NC State. Este viaje fue muy motivante y divertido. Entre mi tercer y cuarto año en la escuela mi maestra y yo pensábamos en iniciar un AIM club en mi preparatoria. Para mi último año, yo era la presidente del primer AIM Club en Smithfield-Selma High School.

Después de preparatoria yo no tenía los medios para asistir a una universidad, así que fui a un colegio comunitario en el condado de Johnston. Después del colegio comunitario apliqué a East Carolina University y fui aceptada.

Han pasado ya 5 años desde que vine a este país y me siento muy orgullosa por todo lo que he podido lograr en este tiempo, pero no ha sido fácil. Para pagar mis estudios, he tenido que trabajar dos trabajos y ser una estudiante de tiempo completo. Lamentablemente esa es la misma historia para otros amigos que al igual que yo han querido continuar su educación. También ha sido diferente para muchos otros que han tenido que dejar la escuela por que tienen una familia que mantener. Ahora que tengo la oportunidad de estudiar, quiero ayudar a las personas que están en la misma situación que yo estuve un día. ☞

"Como es que voy a ir a una escuela donde nadie habla mi mismo idioma y nadie tiene mis mismas costumbres?"

Story ...continued from page 3

In the ESL class, I learned to speak and write English. I was really motivated to go on and get a college degree. Sometimes I went to College Days with the AIM Club, a club that motivates migrant students from middle school and high school. My ESL class went to NC State when I was a freshman, and it was really fun and motivating. Between my Junior and Senior year, my ESL teacher and I wanted to initiate the first AIM Club in my high school. By my Senior year, I was the first president of the AIM Club in Smithfield-Selma High School. After high

"How can I go to a school where nobody speaks my language or has my customs?"

school I could not afford to go to a university, so I went to a community college in Johnston County. After the community college, I applied to East Carolina University and got accepted. It has been 5 years since I came to this country and I feel that I am lucky for having people to support me, but it has not been easy. In order to pay for my education, I had to work 2 jobs and be a full time student. And that is the same story with other friends that, like me, are pursuing an education. Also, it is sad to say that many of my classmates, migrant students, could not continue because they had to work to sustain their family. As a migrant student, I am having the opportunity to get an education, and now I want to give back to those that are in the situation

I once was in. ☞

El Proyecto Levante fue iniciado en el 1994 cuando estudiantes voluntarios de SAF reconocieron una falta de buenos modelos en las vidas de los jóvenes migrantes. Hablando con estos estudiantes, los voluntarios se dieron cuenta que muchos de ellos solo querían dejar de estudiar para ir a trabajar. Usando el teatro como componente principal de su programa, los voluntarios animaban a estos jóvenes de terminar la escuela e ir a la universidad.

En el 1997, SAF inició una colaboración con el Programa de Educación para Migrantes (MEP) de Carolina del Norte para desarrollar el liderazgo de los estudiantes migrantes en zonas rurales de N.C. a través de retiros de liderazgo, visitas a las universidades, empoderamiento de jóvenes, y talleres de arte y liderazgo. SAF ha colaborado con MEP para desarrollar los clubes de **Acción, Inspiración y Motivación (AIM)**, de los cuales hay más de 50 en todo el estado.

Las metas del Proyecto Levante son:

- * Inspirar a jóvenes migrantes para terminar la escuela
- * Proveer maneras para familias migrantes de participar en la educación de sus niños
- * Iniciar dialogo sobre oportunidades universitarios entre jóvenes migrantes y estudiantes de la universidad

Si Ud. quiere saber más sobre el Proyecto Levante, visítenos en el Internet: WWW.SAF-UNITE.ORG/PROJECTLEVANTE.HTM. (sitio en inglés) O contacte a la Directora del Programa Levante de SAF, Ilda Santiago, a (919) 660-3652. (Se habla español)

Project Levante was begun in 1994 to fill the void identified by SAF interns who noticed the lack of role models in the lives of migrant students. In talking to students, they found that many had no other goals than to be old enough to quit school and begin work. Using theater as a major component of their program, interns encouraged these youth to finish high school and go to college.

In 1997, SAF's Project Levante began a partnership with the N.C. Migrant Education Program to support migrant students in N.C. to complete high school through leadership retreats, tours of colleges and universities, art projects, and college preparation workshops. SAF also collaborated with Migrant Education and migrant students to develop **Action, Inspiration, Motivation (AIM) Clubs**, of which there are now over 50 statewide.

The goals of Project Levante are to:

- * Encourage farmworker youth to finish school
- * Provide ways for farmworker families to have a greater role in their children's education
- * Foster dialogue about college opportunities between farmworker youth and college students

If you would like to know more about Project Levante, please visit our website at WWW.SAF-UNITE.ORG/PROJECTLEVANTE.HTM or contact SAF's Migrant Youth Director, Ilda Santiago, at (919) 660-3652.



Los Clubes AIM: Acción, Inspiración y Motivación

- * Brindan servicios de guía a los estudiantes migrantes para ayudarles a elegir apropiadamente sus decisiones en el campo social, educativo y profesional.
- * Ayudan a los estudiantes migrantes a alcanzar un alto nivel de auto-estima para desempeñarse positivamente en su labor escolar.
- * Exponen a los estudiantes migrantes a roles positivos y mentores quienes posean un interés personal en sus metas futuras.
- * Ayudan a los alumnos migrantes a organizar y alcanzar sus metas a corto y largo plazo.

AIM Clubs: Action, Inspiration, and Motivation

- * Provide guidance services to migrant students to help make appropriate social, educational, and career decisions.
- * Expose migrant students to positive role models and mentors.
- * Assist migrant students in setting and reaching long and short-term goals.

**AIM es un proyecto del Programa Estatal de Educación Migrante. Si estás interesado(a) en saber más o en tomar parte en el proyecto, visite: www.randolph.k12.nc.us/migrant/Migrant%20Education%20Program.htm. AIM is a project of the N.C. Migrant Education Program. If you would like to know more or take part in the project, please visit: www.randolph.k12.nc.us/migrant/Migrant%20Education%20Program.htm.*

Los Colegios Comunitarios en Carolina del Norte

por Marisol Jimenez McGee, Directora de Abogacía, El Pueblo

La Universidad de Carolina del Norte, un sistema universitario compuesto de 16 escuelas diferentes, decidió en Noviembre del 2003 que estudiantes indocumentados quien se hayan graduado de una preparatoria de los Estados Unidos serán permitidos en atender cualquier universidad de UNC con un rédito para estudiantes que son fuera del estado. Pero muchos estudiantes deben acudir a otras opciones más económicas como los colegios comunitarios que tiene un rédito mucho mas baja. Sin embargo, cambios en las políticas de admisión han hecho más difícil la matriculación de estudiantes indocumentados en los colegios comunitarios aun cuando pagan un rédito para estudiantes fuera del estado.

En Agosto del 2004, el Sistema de Colegios Universitarios de N.C. (NCCCS) publicó otro memorando que cambio la política de admisiones original. Esta indicaba que "colegios comunitarios locales tienen la discreción" de permitir que estudiantes indocumentados se matriculen en sus escuelas. Actualmente, menos de 40 colegios comunitarios están matriculando estudiantes indocumentados *oficialmente* mientras otros tienen políticas no claras o irregulares. Una coalición de organizaciones dirigida por Student Action with Farmworkers llamada la Coalición Educativa *Adelante* estará trabajando en aumentando el numero de colegios comunitarios que matriculan estudiantes indocumentados durante el próximo año. ☐

North Carolina Community Colleges

by Marisol Jimenez McGee, Director of Advocacy Programs, El Pueblo

The University of North Carolina, a multi-campus university composed of 16 different schools across the state, decided in November 2003 that undocumented students who had graduated from a U.S. high school would be allowed to attend a UNC university at out-of-state tuition rates. But many students must turn to the more affordable option of community colleges that have much lower tuition rates. Changes in admissions policies, however, have made it more difficult for undocumented students to enroll in community colleges even when they can pay out-of-state tuition.

In August 2004, The N.C. Community College System (NCCCS) issued another memo that changed the original admissions policy. It stated that "local community colleges have the discretion" to allow undocumented students to enroll in their schools. Currently, less than 40 community colleges are *officially* enrolling undocumented students while others have unclear or irregular policies. A coalition of organizations led by Student Action with Farmworkers called the *Adelante* Education Coalition will be working on increasing the number of community colleges that will enroll undocumented students over the coming year. ☐



Estudiantes Migrantes toman parte en nuestras actividades como visitas a universidades y retiros de liderazgo. Migrant Students participate in our activities like college visits and leadership retreats.
Photos on page 5 & 6 by/por Ilda Santiago



Visitas Universitarias/ College Visits

Para enfrentar las barreras que existen en nuestras escuelas, cada año SAF organiza visitas a universidades para estudiantes migrantes en N.C. Todos los "College Days" tienen una gira del campus, información acerca de admisión y ayuda financiera, y una oportunidad para conocer a estudiantes universitarios. Para más información acerca de los College Days, por favor, contáctenos.

In order to address the educational barriers that exist in our schools, each year SAF organizes college visits for migrant students in N.C. All College Days involve a tour of the campus, information about admissions and financial aid, and an opportunity to interact with current college students. Please get in touch with us if you would like more information about College Days.

2005-2006 Calendario/Calendar

October 7th	East Carolina University	
October 27th	Appalachian State University	
October 28th	UNC-Chapel Hill	
November 4th	UNC-Wilmington	
February 10	Johnston Community College	
February 24	Asheville-Buncombe Community College (T)	
March 10	Randolph Community College	
March 24	Pitt Community College (T)	T= tentative

Nuestros Socios/Our Partners

El Programa de Educación Migrante es un programa del Departamento de Instrucción Pública de N.C., financiado por el gobierno federal. Ofrece servicios a niños y jóvenes migrantes para que logren desarrollar y mejorar su educación. Para más información, llame al 1-800-663-1250.

Becas para Estudiantes Migrantes/ Scholarships for Migrant Students

Geneseo Migrant Center Inc- www.migrant.net
(Gloria and Joseph Mattera National Scholarship Fund for Migrant Children, Frank Kazmierczak Memorial Migrant Scholarship for Future Teachers, Robert Apicella Migrant Scholarship for Public Service, Friends of Senator Jack Perry Migrant Scholarship, Aurelio "Larry" Jazo Memorial Migrant Scholarship, Migrant Farmworker Baccalaureate Scholarship, Juanita Crippen Memorial Scholarship, Berrien Fragos Thorn Arts Scholarships for Migrant Farmworkers)

College Foundation of North Carolina- www.CFNC.org
1-866-866-2362

Gates Millenium Scholars Program- www.gmsp.org
(877) 690-4677 (Toll Free)

Hispanic College Fund Inc- <http://hispanicfund.org>

Hispanic Scholarship Fund- www.hsf.net
(877) HSF-INFO

Latin American Professional Women's Foundation
(323) 227-9060

League of United Latin American Citizens (LULAC)
National Scholarship Fund- www.lulac.org

North Carolina Society of Hispanic Professionals-
www.theNCSHP.org

Student Action with Farmworkers- www.saf-unite.org
E-mail: ildasant@duke.edu (SAF/North Carolina State University Migrant Scholarship Fund)

Recursos de Internet/ Internet Resources

College Net- www.collegeispossible.org

East Bay Consortium of Educational Institutions-
www.eastbayconsortium.org/directory/mainframe.php3

EL Pueblo Inc.- www.elpueblo.org

Fastweb- www.fastweb.com

Free Schorship Search and Information Services-
www.freschinfo.com

The Path to Scholarships- www.pathscholarships.com

US Department of Education- www.ed.gov/finaid.html

The Migrant Education Program is a federally funded program at the NC Department of Public Instruction developed for assisting children and adolescents of migrant farm workers. The Migrant Education Program is based on the premise that migrant children should have the opportunity to realize their full academic potential. For more information about the Migrant Education program, please call 1-800-663-1250.

SAF HOLIDAY SALE!



MAKE A DONATION TO SAF IN HONOR OF A FRIEND FOR THE HOLIDAYS

Make a donation to SAF in any amount that you choose for the holidays and receive a notecard acknowledging that a gift was made in honor of your friend, co-worker, or family member. Donations can be designated to support a specific program or SAF's general operating budget. This is a great gift for someone who doesn't need anything and doesn't want more stuff!

SUSTAINABLY-GROWN FRASER FIR WREATHS

Your purchase of beautiful Fraser Fir wreaths, grown in the Appalachian Mountains of NC, will benefit SAF and Certified Organic Growers Linda & Aubrey Raper. Contact SAF by November 25 to reserve yours!

COST:	PLAIN	DECORATED
18" WREATHS	\$22	\$30
24" WREATHS	\$27	\$33

WE SHIP ANYWHERE IN THE CONTINENTAL US!

SAF NOTECARDS

FEATURING THE artwork of Maria Okie Baum, two different designs in green ink on white notecard with white envelope.

PRICE: \$10⁰⁰ for 5 of each, plus envelopes

THE HUMAN COST OF FOOD

AN ANTHOLOGY focusing on farmworkers in the Southeast United States. Topics include: labor organizing, the rise of agribusiness, current health, educational, and legal challenges faced by farmworkers. Includes sample curriculum. (337 pages)

PRICE: \$21⁹⁵

NI DE AQUÍ, NI DE ALLÁ / NOT FROM HERE, NOT FROM THERE

A BILINGUAL hand-bound book that includes the collage artwork and narrative stories about migration and adjustment to a new culture. By migrant students from Randolph County, North Carolina (41 pages, 18 color collages).

PRICE: \$15⁰⁰

SAF / SÍ SE PUEDE T-SHIRT

UNION MADE and printed t-shirts. Front reads: Student Action with Farmworkers, Solidarity since 1992. Back reads: ¡Sí Se Puede! and includes original artwork. (Available in red and black; small, medium, large, extra large).

PRICE: \$15⁰⁰

Checks may be made payable to SAF.

Please add \$3 per item for shipping & handling.

To place orders, call 919-660-3652 or email tmacias@duke.edu



Announcing the 2006 Into the Fields Internship



Applications Now Available!

Are you interested in working with farmworkers in rural North and South Carolina next summer? Visit our website to download applications, info sheets, and more-



www.saf-unite.org

Application Deadline:

February 15, 2006

Congratulations to the Sowing Seeds for Change 2005-2006 Fellows!

Daniel Chiteji - Gettysburg College

Kristen Hudgins - USC-Columbia

Efrain Zavala Lopez - Penn State University

Fermin De La Torre - UT-Knoxville

Through the Sowing Seeds for Change (SSC) Fellowship, a small group of students will partner with a community organization to create and implement a project to address the needs of the farmworker community in their local area. Each Fellow will be part of a strong network of community organizations and students working to improve farm labor conditions, building a more informed and active campus community for farmworker justice. Through Fellows' projects, farmworkers will be able to tell stories that honor their culture and will gain solidarity from a mobilized student community.

